



Pendidikan Tinggi Kembali Ke UUD NRI 1945

Prof. Dr. Johannes Gunawan, SH., LL.M

Universitas Gajah Mada

Pusat Studi Pancasila

Hari Pendidikan Nasional 2 Mei 2021



Hakikat Pendidikan Tinggi

Indonesia harus mengembalikan hakikat pendidikan tinggi, yaitu **'mencari, menemukan, menyebarkan, dan menjunjung tinggi kebenaran'**;

Bung Hatta dalam Pidato di Universitas Indonesia Tahun 1957, yang berjudul **'Tanggungjawab Moril Kaum Intelegensia'** menyatakan sebagai berikut:



Apabila membentuk manusia susila dan demokratismendjadi tudjuan jang terutama daripada perguruan tinggi, maka **titik berat daripada pendidikannya terletak pada pembentukan karakter, watak.**

Pangkal segala pendidikan karakter ialah **tjinta akan kebenaran dan berani mengatakan salah** dalam menghadapi sesuatu jang tidak benar.



Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

Alinea Keempat

Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

Alinea Keempat

al: Kemdikbud-Ristek

- membentuk suatu **Pemerintah Negara Indonesia** yang:
 1. melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum;
 2. mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
 3. ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial;
- **Negara Republik Indonesia** yang berkedaulatan rakyat dengan berdasarkan kepada:
 1. **Ketuhanan Yang Maha Esa;**
 2. **Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab;**
 3. **Persatuan Indonesia;** dan
 4. **Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan;** serta dengan mewujudkan suatu
 5. **Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**

Kekuasaannya
dijalankan al. oleh:
Kemdikbud-Ristek



Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945

Pasal 28C ayat (1) dan Pasal 31 ayat (5)

▪ Pasal 28C ayat (1) UUD 1945

Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, **berhak mendapat pendidikan** dan **memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya**, demi:

- **meningkatkan kualitas hidupnya; dan**
- **demi kesejahteraan umat manusia.**

▪ Pasal 31 ayat (5) UUD 1945

Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk

- **kemajuan peradaban; serta**
- **kesejahteraan umat manusia**



Sudahkah **KEBIJAKAN** Pengembangan Pendidikan Tinggi di Indonesia Mematuhi Amanat UUD NRI 1945?

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
1. Berdasarkan Pancasila	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	×
2. melindungi segenap bangsa Indonesia	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	×
3. memajukan peradaban	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	×



Sudahkah **KEBIJAKAN** Pengembangan Pendidikan Tinggi di Indonesia Mematuhi Amanat UUD NRI 1945?

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	×
5. mencerdaskan kehidupan bangsa	menjamin tercapainya tujuan Pendidikan Tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa , memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dst.	×



Sudahkah **IMPLEMENTASI** Pendidikan Tinggi di Indonesia Mematuhi Amanat UUD NRI 1945? (1)

Pada Lampiran Permendikbud No.3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti diatur sbb:

Calon Doktor wajib: mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan **makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;**

Dalam praktik Calon Doktor **wajib** menulis di **Scopus**. Sekalipun jumlah artikel yang terindeks Scopus banyak, tidak otomatis isinya **'memajukan peradaban'** dan **'meningkatkan kesejahteraan masyarakat'**.

SEHARUSNYA

Lulusan Doktor wajib: mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan **makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi yang memuat konsep 'memajukan peradaban' dan 'meningkatkan kesejahteraan masyarakat'**



Sudahkah **IMPLEMENTASI** Pendidikan Tinggi di Indonesia Mematuhi Amanat UUD NRI 1945? (2)

RENCANA INDIKATOR KLASTERISASI PT TAHUN 2021

NO	INPUT	PROSES	OUTPUT	OUTCOME
1	Persentase dosen berpendidikan S3	Akreditasi Institusi BAN-PT	Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen	Kinerja Inovasi
2	Persentase dosen jabatan Lektor Kepala & Guru Besar	Akreditasi program studi BAN-PT	Kinerja penelitian	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan
3	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	Pembelajaran Daring	Kinerja kemahasiswaan	Jumlah sitasi per dosen
4	Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri min 6	Kerja Sama perguruan tinggi	Jumlah PRODI yang terakreditasi / bersertifikasi Internasional	Jumlah patent per dosen
5	bulan Jumlah mahasiswa asing	Kelengkapan Laporan PDDIKTI		Kinerja pengabdian masyarakat
6		Jumlah PRODI bekerja sama dengan DUDI, NGO atau QS Top 100 WCU by subject		
7		Jumlah PRODI melaksanakan program merdeka belajar		
8		Jumlah Mahasiswa mengikuti Program Merdeka Belajar		

Seharusnya ada indikator *outcome* 'memajukan peradaban' dan 'meningkatkan kesejahteraan masyarakat'



Sudahkah **IMPLEMENTASI** Pendidikan Tinggi di Indonesia Mematuhi Amanat UUD NRI 1945? (3)



Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka **penguatan penjaminan mutu** adalah:

8. **mengembangkan lembaga akreditasi mandiri yang melibatkan pengguna (DU/DI, profesi, asosiasi) dan berstandar internasional serta bersifat sukarela.**

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka menambah **jumlah perguruan tinggi tingkat dunia** adalah:

12. **meningkatkan publikasi kelas dunia serta paten/HKI, meningkatkan reputasi jurnal ilmiah dalam negeri agar berkelas dunia, meningkatkan visibilitas karya perguruan tinggi secara internasional;**

Seharusnya ada strategi 'memajukan peradaban' dan 'meningkatkan kesejahteraan masyarakat'



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (1)



Telaah dilakukan berdasarkan data dan informasi dalam

**STATISTIK INDONESIA
2021**

BADAN PUSAT STATISTIK



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (2)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
1. Berdasarkan Pancasila	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✘

Observasi

- Hampir semua perguruan tinggi mencantumkan mata kuliah Pancasila sebagai mata kuliah wajib.
- Namun terdapat perguruan tinggi yang telah atau merencanakan membelajarkan Pancasila di Universitas Terbuka, karena kelangkaan dosen mata kuliah Pancasila serta karena alasan efisiensi.



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (3)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
2. melindungi segenap bangsa Indonesia	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	X

Kepolisian Daerah <i>Regional Police Office</i>	Jumlah Kejahatan yang Dilaporkan/ <i>Crime Total</i>		
	2016	2017	2018
(1)	(2)	(3)	(4)
Indonesia	357 197	336 652	294 281

Kepolisian Daerah <i>Regional Police Office</i>	Selang Waktu Terjadinya Kejahatan ⁴ <i>Crime Clock⁴</i>		
	2016	2017	2018
(1)	(11)	(12)	(13)
Indonesia	00.01'28"	0.01'33"	00.01'47"



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (4)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 UKL-PTN dan U Dikti
3. memajukan peradaban	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	×



Komponen Indeks Pembangunan Manusia (IPM) metode baru adalah angka harapan hidup saat lahir, harapan lama sekolah, rata-rata lama sekolah, dan pengeluaran per kapita



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	✘

Garis Kemiskinan Makanan (GKM) merupakan nilai pengeluaran kebutuhan minimum makanan yang disetarakan dengan 2.100 kkalori per kapita per hari.

Garis Kemiskinan Non-Makanan (GKNM) adalah kebutuhan minimum untuk perumahan, sandang, pendidikan, kesehatan, dan kebutuhan dasar lainnya

Penduduk miskin adalah penduduk yang memiliki rata-rata pengeluaran per kapita per bulan di bawah Garis Kemiskinan



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5a)

Tabel 4.6.1 **Garis Kemiskinan, Jumlah, dan Persentase Penduduk Miskin, 2013–2020**
Table **Poverty Line, Number, and Percentage of Poor People, 2013–2020**

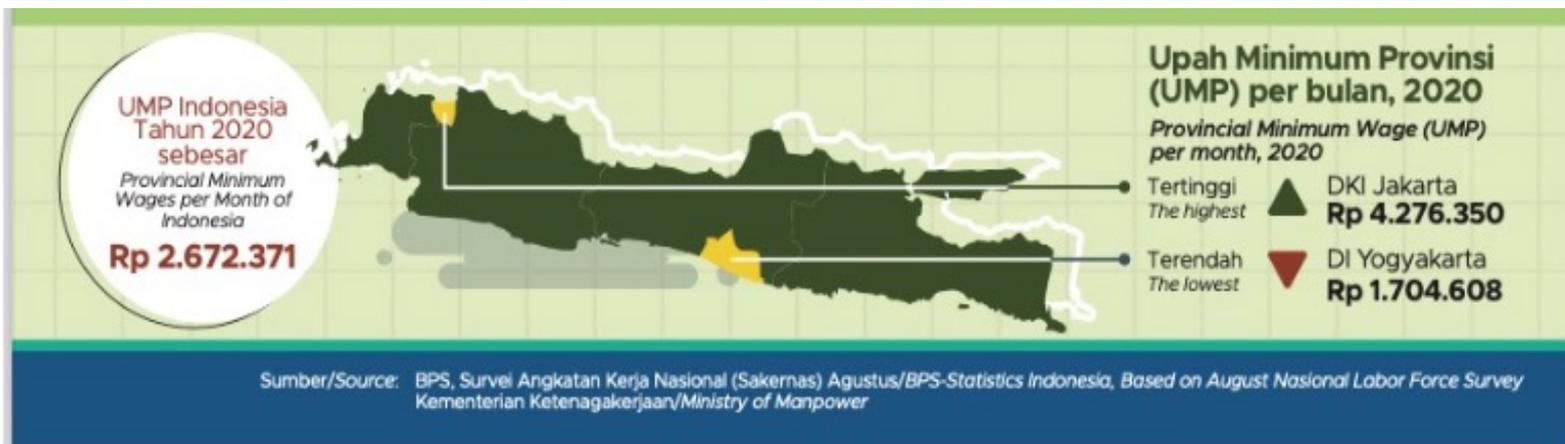
Tahun Year	Garis Kemiskinan (rupiah/kapita/bulan) Poverty Line (rupiah/capita/month)		Jumlah Penduduk Miskin (juta) Number of Poor People (million)			Persentase Penduduk Miskin Percentage of Poor People		
	Perkotaan Urban	Perdesaan Rural	Perkotaan Urban	Perdesaan Rural	Perkotaan+ Perdesaan Urban+Rural	Perkotaan Urban	Perdesaan Rural	Perkotaan+ Perdesaan Urban+Rural
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2017 Maret March	385 621	361 496	10,67	17,10	27,77	7,72	13,93	10,64
2017 September September	400 995	370 910	10,27	16,31	26,58	7,26	13,47	10,12
2018 Maret March	415 614	383 908	10,14	15,81	25,95	7,02	13,20	9,82
2018 September September	425 770	392 154	10,13	15,54	25,67	6,89	13,10	9,66
2019 Maret March	442 062	404 398	9,99	15,15	25,14	6,69	12,85	9,41
2019 September September	458 380	418 515	9,86	14,93	24,79	6,56	12,60	9,22
2020 Maret March	471 882	433 281	11,16	15,26	26,42	7,38	12,82	9,78
2020 September September	475 477	437 902	12,04	15,51	27,55	7,88	13,20	10,19

Sumber/Source: BPS, Survei Sosial Ekonomi Nasional/BPS-Statistics Indonesia, National Socioeconomic Survey



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5b)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	×





Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5c)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti				
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	✗				
Dimensi <i>Dimension</i>	2014	2015	2017	2018	2019	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Indeks Persepsi/ <i>Perception Index</i>	3,71	3,73	3,81	3,86	3,80	
Indeks Pengalaman/ <i>Experience Index</i>	3,49	3,39	3,60	3,57	3,65	
Indeks Perilaku Anti Korupsi Indonesia <i>Indonesia Anti-Corruption Behaviour Index</i>	3,61	3,59	3,71	3,66	3,70	

Sumber/Source: BPS, Survei Perilaku Anti-Korupsi Indonesia/BPS-Statistics Indonesia, Anti-Corruption Behaviour Survey



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5d)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	×

Kamis 09 May 2019 07:37 WIB
Rep: Haura Hafizhah/ Red: Bilal Ramadhan



MANUSIA GEROBAK
30 MEI 2018 [Guruh Ramdani](#)





Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (5e)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
4. memajukan kesejahteraan umum	Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa	✘

Billy Mulya Putra - 16 Februari 2021, 07:16 WIB



Ilustrasi Pemukiman di bantaran sungai Ciliwung, Jakarta /Antara Foto/Aprillio Akbar/pras

Gambar Bantaran Sungai Ciliwung - Jakarta
<https://www.pikiran-rakyat.com/ekonomi/pr-011441409/angka-kemiskinan-di-indonesia-alami-peningkatan-kawasan-berikut-jadi-penyumbang-terbesar#:~:text=Terbaru%2C%20kemiskina n%20di%20Indonesia%20kembali,19%20pe rsen%20pada%20September%202020.&text=Angka%20ini%20lebih%20tinggi%200,yan g%20tercatat%209%2C22%20persen.>



Masih banyak kegiatan yang harus dilakukan Pendidikan Tinggi di Indonesia untuk mematuhi Amanat UUD NRI 1945 (6)

Pembukaan dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang SN Dikti	Kepmendikbud No. 3/M/2021 IKU PTN dan LL Dikti
5. mencerdaskan kehidupan bangsa	menjamin tercapainya tujuan Pendidikan Tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa , memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dst.	X

Persentase Desa/Kelurahan yang Memiliki Fasilitas Pendidikan dan Kesehatan

Percentage of Villages/Kelurahan which Have Education and Health Facilities
2020

Fasilitas Pendidikan Education Facilities

20,71%
Desa/Kelurahan Memiliki Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
Villages/Kelurahan have Upper Secondary School/Madrasah Aliyah

86,19%
Desa/Kelurahan Memiliki Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
Villages/Kelurahan have Primary School/Madrasah Ibtidaiyah



3,69%

Desa/Kelurahan Memiliki Akademi dan Perguruan Tinggi
Villages/Kelurahan have Academy and Universities

45,49%

Desa/Kelurahan Memiliki Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
Villages/Kelurahan have Lower Secondary School/Madrasah Tsanawiyah



Terima Kasih