

Memperteguh **Pancasila**

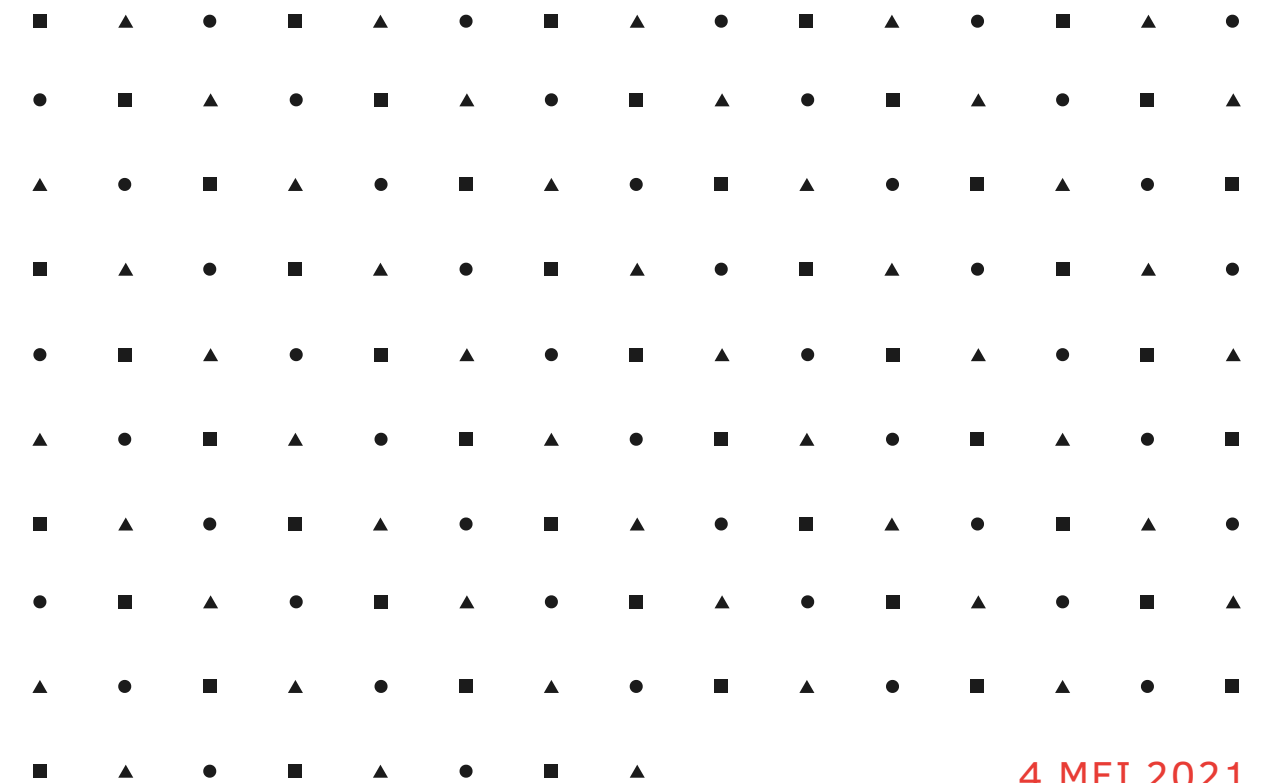
Melalui

Sekolah Guru Kebinekaan



Muhammad Mukhlisin

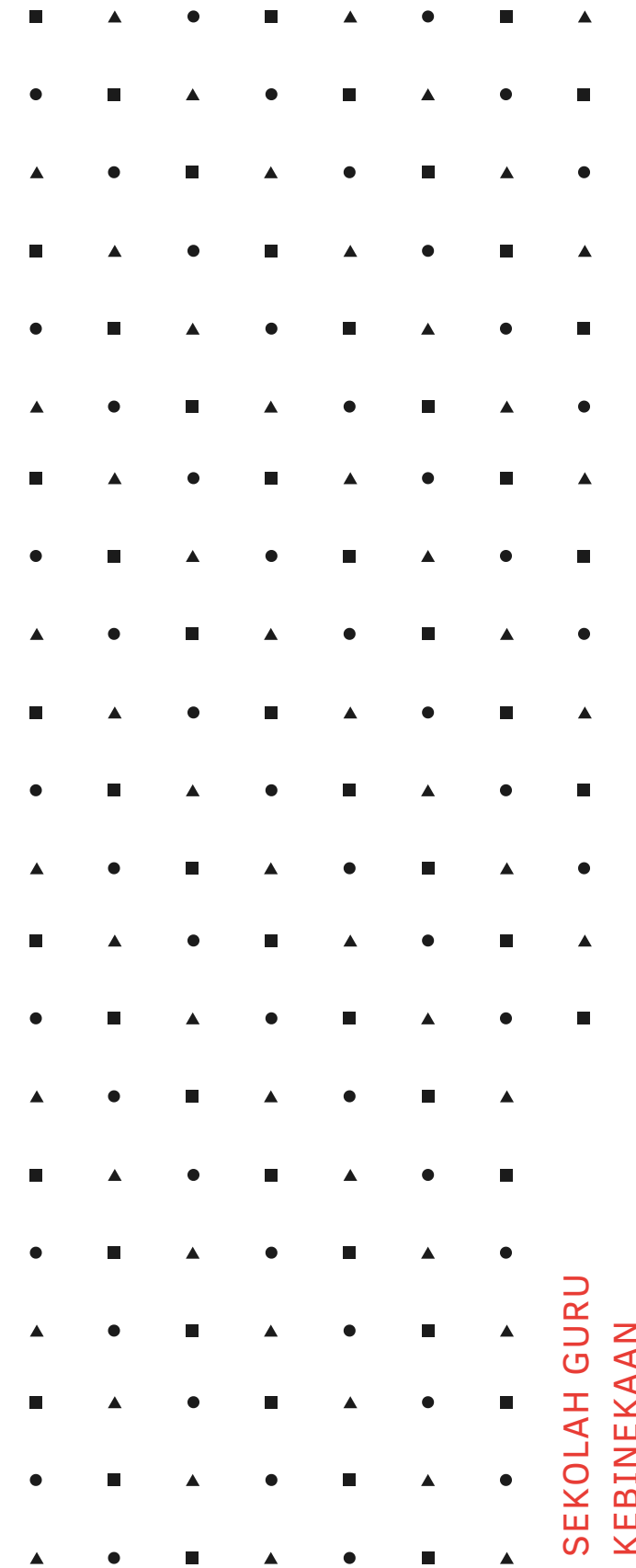
Kepala Sekolah Guru Kebinekaan
Manajer Program Yayasan Cahaya Guru



4 MEI 2021

Tantangan Keragaman

- Kurang memiliki ruang perjumpaan
- Berada dalam ranah kesadaran
- Pemisahan/ pengutamaan
- Kurang mendalami filosofi pendidikan
- Masuknya politik ke dalam ruang kelas
- Diksi multi interpretasi



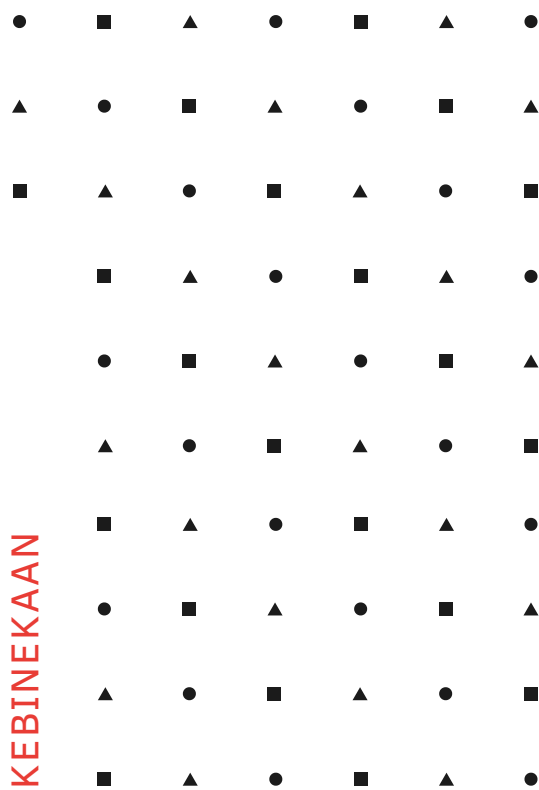


Menjadi rujukan keragaman, kebangsaan, dan kemanusiaan

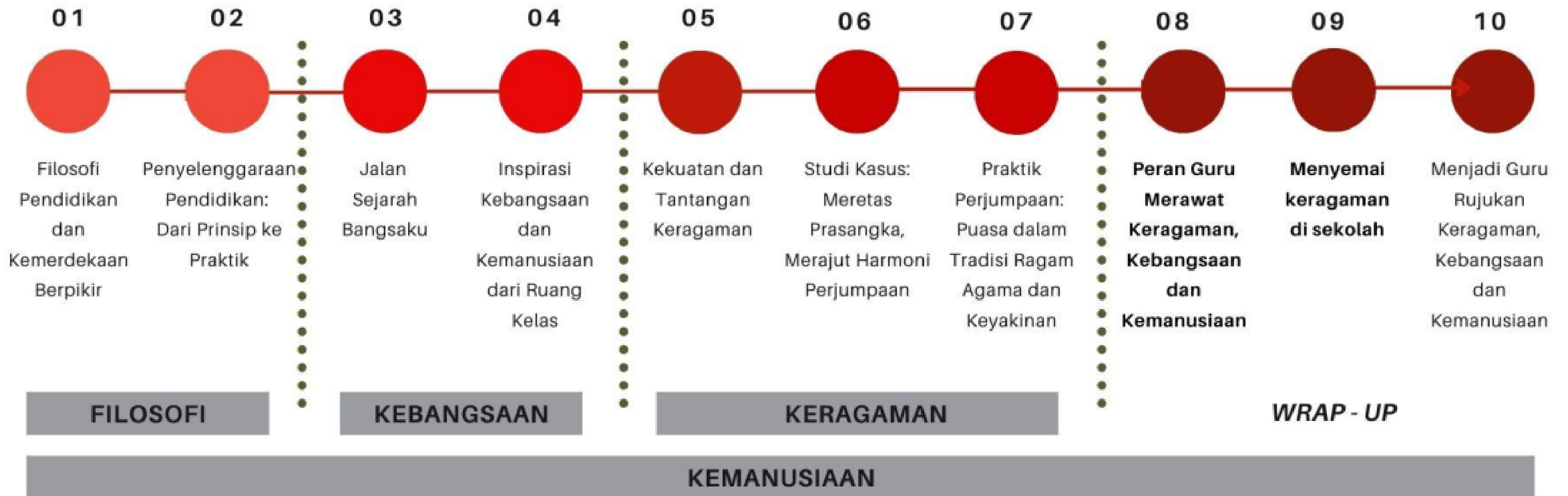
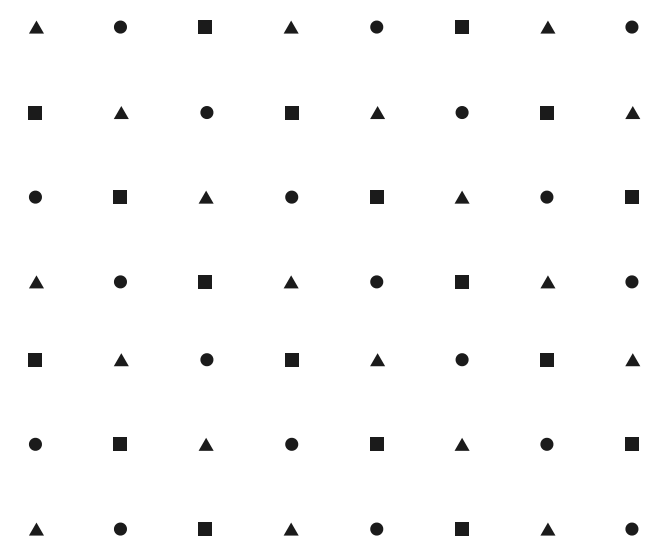
Meningkatkan filosofi pendidikan, pemahaman dan keterampilan

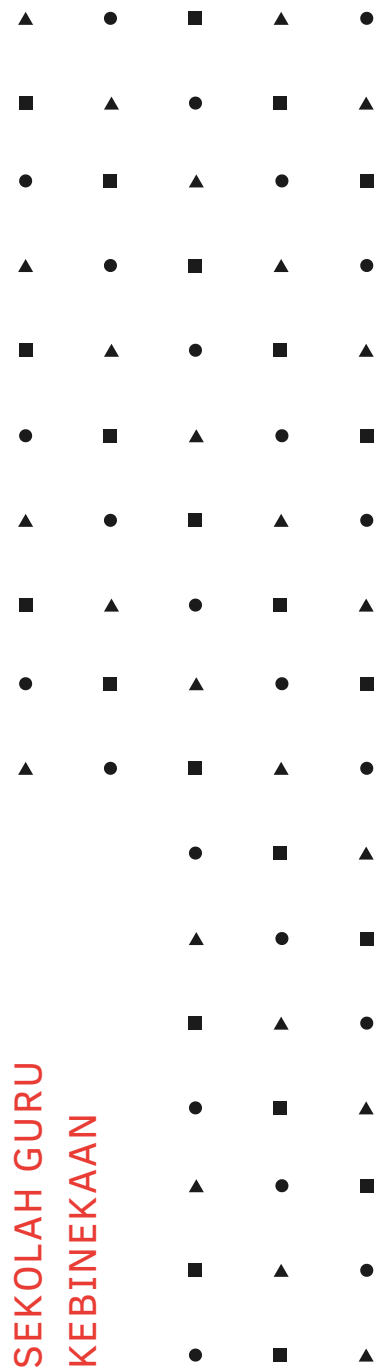
Menemani para guru untuk **mengambil peran** dalam mengembangkan wawasan keragaman, kebangsaan dan kemanusiaan dalam laku pendidikan.

SEKOLAH GURU
KEBINEKAAN



Kurikulum





Strategi

Format YCG

1. Mengenal potensi diri
2. mengenal potensi lingkungan
3. Menggunakan untuk kebaikan dan perbaikan bersama

Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan

“Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.”

Membuka Ruang Perjumpaan

1. Kunjungan rumah ibadah
2. Mengundang komunitas agama atau kepercayaan
3. Menonton seni pertunjukan
4. Penerbitan narasi peserta
5. Keragaman dalam kearifan lokal
6. Fokus praktik baik
7. Diskusi buku

Sekolah Guru Kebinekaan dan **GURU**

SURVEI

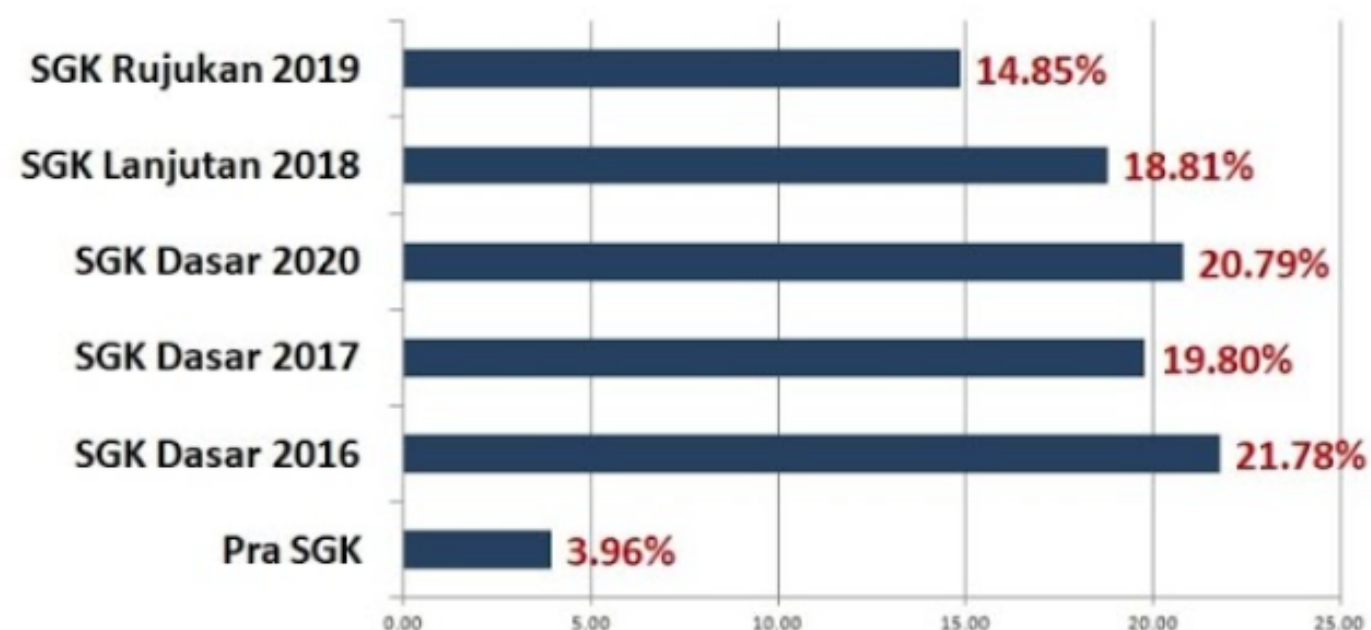
21-31 Oktober 2020

Total Peserta SGK: 91 orang

Jumlah Responden: 68 orang

Responden **74.73%**

SEKOLAH GURU KEBINEKAAN



1x

43.56%

2x

24.75%

3x

31.68%

SGK berjenjang. Oleh karena itu, satu responden bisa mengikuti lebih dari satu pelatihan/seri SGK

**100%
RESPONDEN**

mengatakan **ada perubahan** yang dapat dikenali sebelum dan sesudah mengikuti SGK? (mis. cara pandang, pengetahuan, pengalaman)

MATERI SGK



67.65%

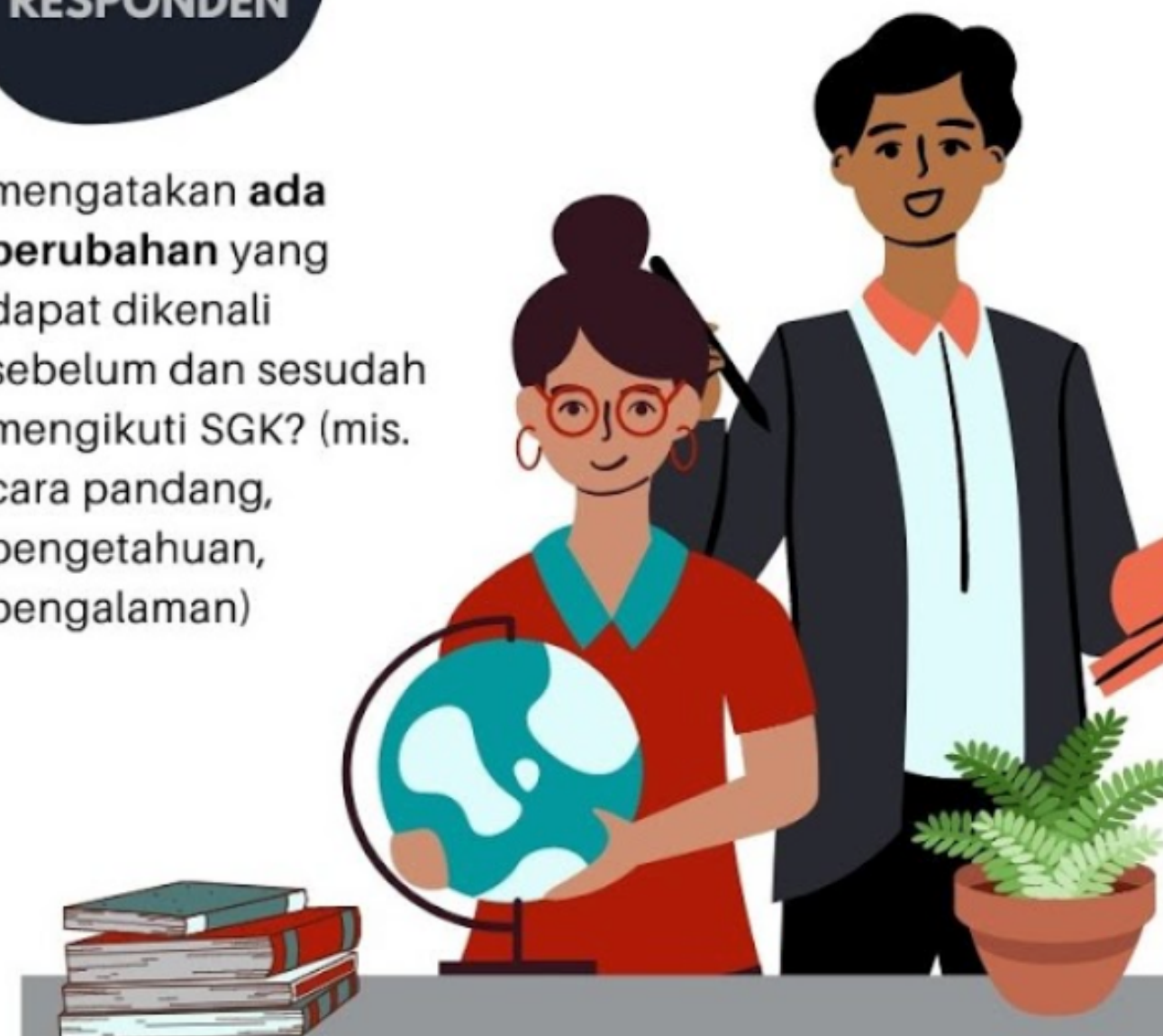
RESPONDEN MENGATAKAN MATERI SGK **SANGAT SESUAI** MINAT

67.71%

RESPONDEN MENGATAKAN MATERI SGK **SANGAT SESUAI** KEBUTUHAN

70.59%

RESPONDEN MENGATAKAN MATERI SGK **DISAMPAIKAN** DENGAN **SANGAT BAIK**



Sekolah Guru Kebinekaan dan Pengelolaan **KELAS**

SURVEI

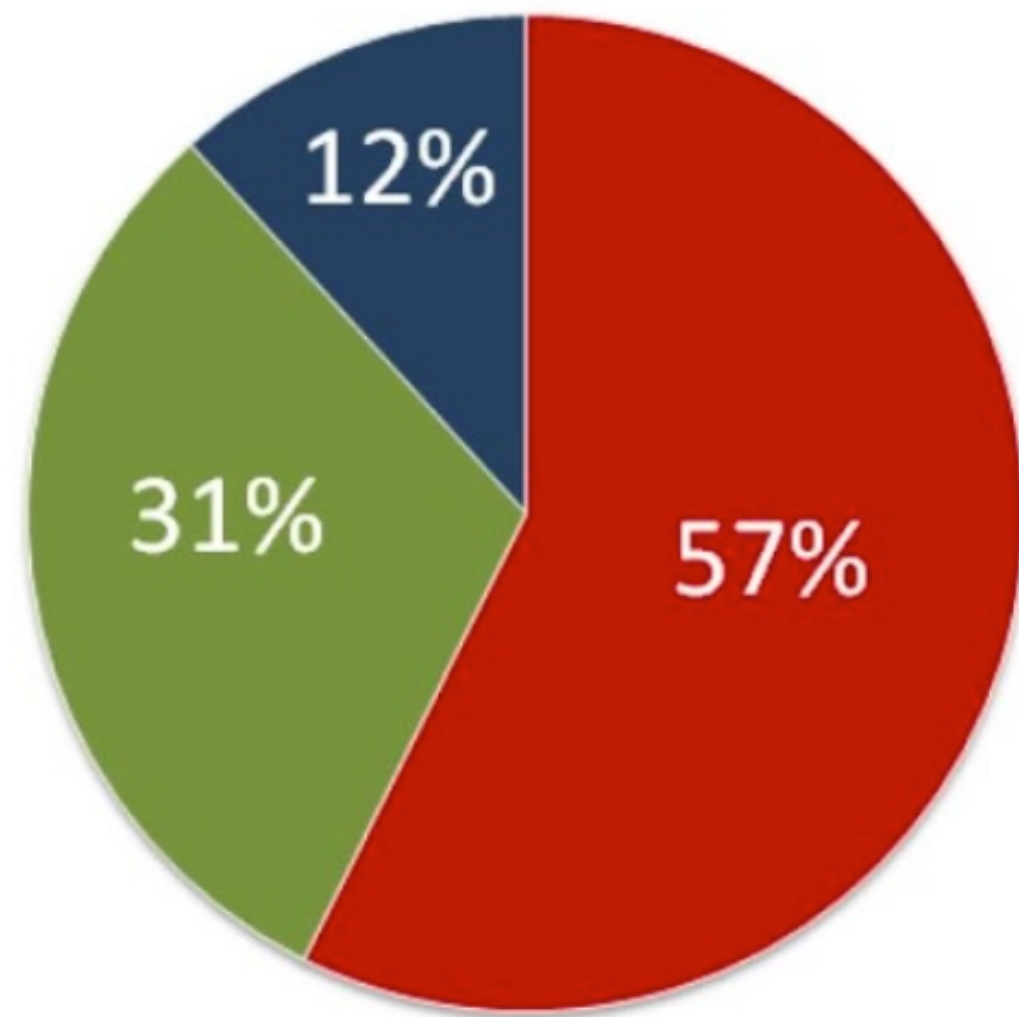
21-31 Oktober 2020

Total Peserta SGK: 91 orang

Jumlah Responden: 68 orang

Responden **74.73%**

PERAN DI KELAS



● Guru Bidang Studi ● Guru Kelas ● Lain-lain

PENGETAHUAN & PENGALAMAN DI SGK



63.84%

responden mengatakan pengetahuan dan pengalaman di SGK dapat di-**REPLIKASI** di kelas.



86.76%

responden mengatakan pengetahuan dan pengalaman di SGK dapat di-**MODIFIKASI** di kelas.



85.29%

responden mengatakan pengetahuan dan pengalaman di SGK dapat jadi **INSPIRASI** di kelas.



14.71%

responden mengatakan pengetahuan dan pengalaman di SGK dapat di-**digunakan** di kelas dalam bentuk lainnya.

KELAS



Sekolah Guru Kebinekaan dan Pengelolaan **SEKOLAH**

SURVEI

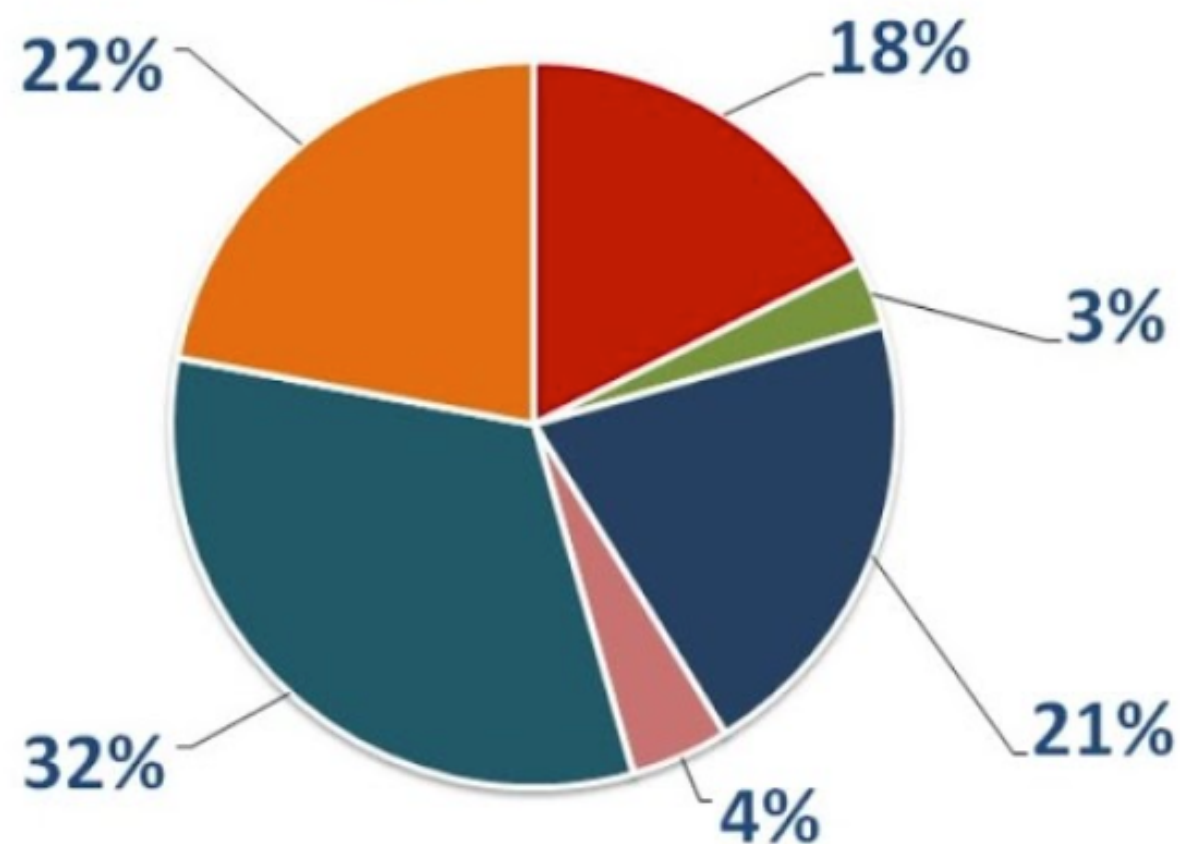
21-31 Oktober 2020

Total Peserta SGK: 91 orang

Jumlah Responden: 68 orang

Responden **74.73%**

PERAN DI SEKOLAH



- Kepsek, Wakepsek, Bendahara Sekolah
- Pembina Organisasi Intrakurikuler (OSIS)
- Pembina Organisasi Ekstrakurikuler
- Penanggung jawab kegiatan Kokurikuler
- Lainnya
- Tidak dalam struktur/tidak ada tugas tambahan

PENGETAHUAN & PENGALAMAN DI SGK

36.76%

mempengaruhi dalam pengelolaan kebijakan atau aturan sekolah

42.65%

mempengaruhi dalam pengelolaan program sekolah (intra, ekstra, ko)

35.29%

mempengaruhi dalam melakukan penataan lingkungan sekolah

7.35%

tidak mempengaruhi

16.86%

tidak dapat menjawab karena tidak ada dalam struktur



SGK dalam Hidup **BERMASYARAKAT**

SURVEI

21-31 Oktober 2020

Total Peserta SGK: 91 orang

Jumlah Responden: 68 orang

Responden **74.73%**

PERAN DI MASYARAKAT

73.53%

RESPONDEN
MENGATAKAN MEMILIKI
ATAU MENJALANKAN
PERAN DI MASYARAKAT

Peran guru di masyarakat bervariasi mulai dari menjadi warga aktif, pegiat komunitas, pengurus PKK, pengurus RT, dan peran-peran lainnya.

PENGETAHUAN & PENGALAMAN DI SGK

85.3%

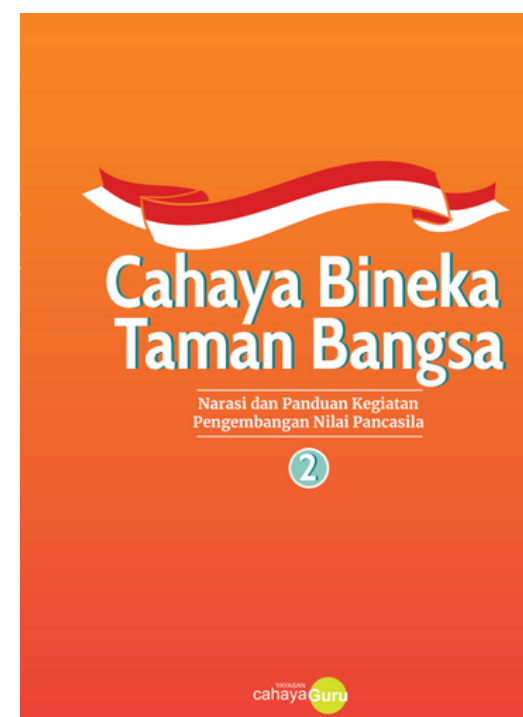
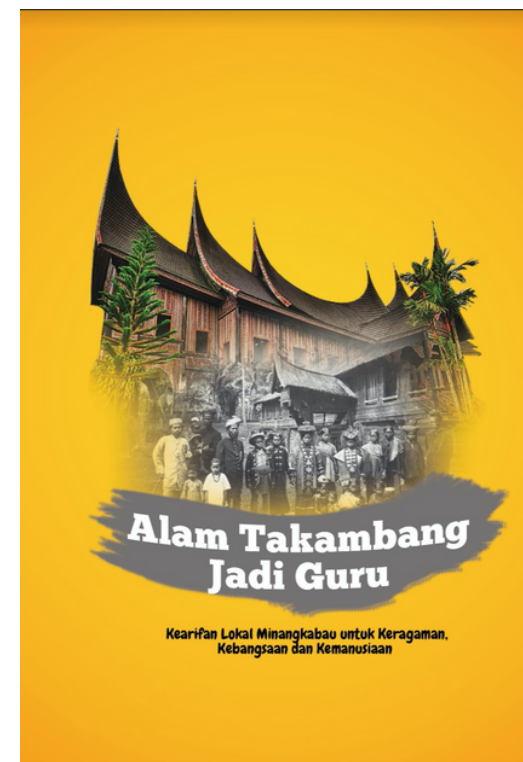
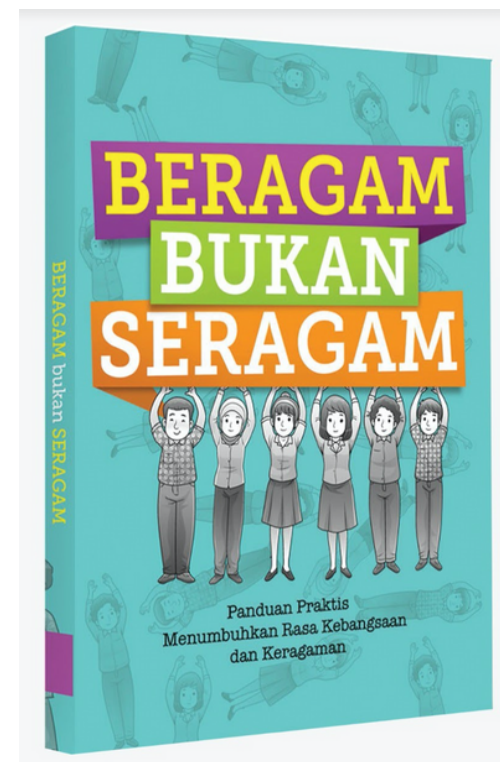
RESPONDEN MENGATAKAN
PENGETAHUAN & PENGALAMAN DI SGK
BERPENGARUH DALAM MENJALANKAN
PERAN DI MASYARAKAT

11.8% responden mengatakan pengetahuan dan pengalaman di SGK tidak mempengaruhi peran di masyarakat.

2.9% tidak menjawab



Cerita Kami



"Jangan mengira bahwa dengan berdirinya negara Indonesia Merdeka itu perjuangan kita telah berakhir. Tidak! Bahkan saya berkata: Di dalam Indonesia Merdeka itu perjuangan kita harus berjalan terus, hanya lain sifatnya dengan perjuangan sekarang, lain coraknya."

Pidato Soekarno pada lahirnya Pancasila di sidang hari ketiga Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan



Jl. Jeruk Purut No 11, RT.1/RW.3, Cilandak Timur, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Jakarta 12560 Telp. (021) 78836417 E-mail: info@cahayaguru.or.id



www.cahayaguru.or.id



@cahayaguru



Yayasan Cahaya Guru



Yayasan Cahaya Guru